

PÅ ENGBJERGSKOLEN STÅR VI SAMMEN MOD MOBNING

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI ER:

At sikre at alle børn er en del af fællesskabet

- At sikre/opretholde alle elevers og fællesskabets trivsel.
- At vi gennem forebyggelse vil skabe sunde fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, gensidig respekt og fælles forståelse – så mobningen har svært ved at opstå.
- Vi arbejder på at børn kommer i privilegerede positioner guidet af de voksne.
- At vi – hvis mobning alligevel opstår – vil håndtere problemet tværprofessionelt, indtil mobningen ikke længere findes i gruppen.
- At synliggøre, at alle har et ansvar for at mobning ikke foregår – både børn, forældre, personale og ledelse.
- At forældre, elever og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.



HVAD ER MOBNING?

Mobning skal forstås som en social dynamik, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance og dermed har et højt angstniveau. Dette fællesskab indbefatter også digitale fællesskaber. Angsten for **ikke** at have en plads i fællesskabet kan mindskes ved, at fællesskabet opbygger praksisser, hvor man forsøger at holde andre udenfor, for at sikre sig selv en plads. Fællesskabet bliver dermed mere kendetegnet ved at producere foragt for hinanden i stedet for værdighed, hvor alle kan rummes. Sådan en dårlig cirkel gøder risikoen for mobning.

Mobningen kan opleves direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende – og mere eller mindre synlig. Mobningen rammer dermed hele klassens fællesskab.

- Er karakteriseret ved at gentage sig over en periode, hvor de sociale medier ofte understøtter mobningen.
- Forudsætter en magt ubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere er mindre værd end andre.

Konsekvensen bliver, at en elev bliver udstødt fra et fællesskab, som vedkommende er afhængig af.

Mobning er altså resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre, et højt angstniveau – ikke onde børn.

ROLLER I MOBNING

- Børn kan have forskellige roller i forskellige grupper og sammenhænge.
- Mobbere: Børn, der tager initiativ og mobber udvalgte børn
- Medløbere: Børn, der følger efter mobbere og assisterer mobberen med forskellige aktiviteter
- Supportere: Børn, der støtter mobberne og medløberne ved f.eks. at grine eller klappe på skulderen
- De passive tilskuere: Børn, der er vidne til mobning, men forholder sig passivt. (Oplever ikke sig selv som mobbere)
- Forsvarere: Børn, der gør deres mod større end deres frygt og blander sig aktivt i mobningen, for at få den stoppet

HVAD ER DRILLERI OG KONFLIKT?

Drillerier og konflikter skal sondres fra mobning

Drilleri: Optræder tilfældigt og spontant. Er typisk en enkeltstående handling, hvor en snak med en voksen kan skabe forståelse og forebyggelse.

Konflikt: Opleves som en uenighed/uoverensstemmelse, som kan udvikle sig ukonstruktivt fysisk eller verbalt. Da konflikten ofte handler om en ting eller en sag, kan børnene hjælpes til at finde en løsning med hjælp fra en voksen eller kammerat.

FOREBYGGELSE AF MOBNING PÅ SKOLEN

<p>I løbet af hele skoledagen <i>Eksempler på tiltag, vi vil lave som en del af undervisning og fritidsaktiviteter for at forebygge mobning</i></p>	<p>Klasseregler laves sammen med eleverne. Herning Model Skolestart i børnehaveklassen. Ordensregler – forventninger præsenteres til fællessamling og drøftes med eleverne i klasserne. Trivselsforløb og elevsamtaler Fælles aktiviteter og ture ud af huset i klassen og på årgangen. Deltagelse i stævner med Skolernes Idrætsudvalg Venskabsklassesamarbejde Tæt samarbejde omkring børn mellem lærer og pædagoger. SFO- aktiviteter som både udfordrer og skaber tryghed. Bruge anledninger til at tage udgangspunkt i skolens ordensregler og værdier i klassesnakke. Gode snakke i klasse om venskaber og hvordan man undgår mobning.</p>
<p>I frikvarterer <i>Eksempler på tiltag, vi vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i></p>	<p>Sikre gode legemuligheder for alle ved at legeaftaler og aktiviteter aftales inden frikvarteret, når der er brug for det. Gårdvagter som guider i frikvartererne Store/små venner i gul og "Blå" elever, der sætter lege i gang i gul afdeling. Børn, som hjælper i SFO-en efter aftale med pædagoger.</p>
<p>På digitale medier <i>Eksempler på, hvordan vi vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Samarbejde med UngHerning om forløb med trivsel og det digitale på 4. og 6. årgang. Det digitale princip som ramme for skolens hverdag, der understøtter digital trivsel. Drøfte holdninger blandt forældre og vejlede forældre i forhold til børns færden på de sociale medier på efterårets forældremøder.</p>
<p>Samarbejde med forældre <i>Eksempler på, hvordan vi vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Teamet formulerer de sociale mål i samarbejde med klasserådet. Målene fremlægges på forældremøderne og der laves handlingsplan. (1.og 4. årg.) Handleplanen justeres de øvrige år. Styrke forældrefællesskaber og forældres forståelse for hinandens børn. Se princip om skole-hjem-samarbejdet. Særlig punkt til bh. klassernes introducerende møder. Kontakt til forældre, når der skal samarbejdes omkring mistrivsel, konflikter eller andre u hensigtsmæssige episoder Understøttelse af legegrupper i 0.-3. årg.</p>
<p>Særlige arrangementer <i>Eksempler på sociale arrangementer vi har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Fællessamlinger, Engbjergugen, Årgangsluger, klassearrangementer med socialt fokus. Motionsdagen, trivselsdagen, elevrådsfest Lejrskole, sæsonarrangementer i SFO-en og SFO- arrangementer for årgange.</p>

FORÆLDRES BIDRAG TIL AT FOREBYGGE MOBNING

Sådan styrker vi fællesskabet i klasserne.

Eksempler på hvad forældrene kan gøre for at forebygge mobning?

(Sammenskrivning fra forældrenes drøftelser på forældremøderne.)

Forældre taler positivt og i en god tone om andre børn og forældre, om skolen og om lærerne. Forældre er gode forbilleder/rollemodeller.

Forældre støtter op om legegrupper og klassens sociale arrangementer.

Forældre understøtter en åben og konstruktiv dialog forældre imellem. Tæt forældresamarbejde. Kendskab til hinanden så man "tør" kontakte andre forældre.

At vi forældre spørger ind til/er nysgerrige på og interesserer os for, hvad der foregår i klassen i forhold til trivsel.

Forældrene lærer deres børn at sige STOP, når de oplever mobning og at kontakte en lærer/en voksen, hvis der er brug for hjælp.

Forældrene taler med børnene om den gode adfærd på de sociale medier. Lærer børnene at "tale" ordentligt på de sociale medier. Forældrene interesserer sig og blander sig i børns adfærd på de sociale medier. Børnene skal vide, at vi reagerer, hvis der sker noget uhensigtsmæssigt, når de er på de sociale medier/sms.

Forældrene taler om, hvad det gør det barn, hvis det bliver mobbet. Snakker med børn om forskellen på mobning og drilleri.

Sådan håndterer vi mobning.

Eksempler på hvad forældrene kan gøre, hvis de oplever elever der bliver mobbet?

Den som har en viden eller mistanke kontakter teamet eller skolens ledelse.

Forældrene giver børnene nogle værktøjer til, hvordan de agerer, hvis de oplever mobning - både som tilskuer og offer.

HÅNDBTERING AF MOBNING

Den person som, har en viden eller mistanke om mobning kontakter teamet og ledelse.
Team/ledelse informere de børns forældre, som det handler om.
Skolens ledelse laver en handlingsplan sammen med teamet og trivselsvejlederen ud fra DCUM's skabelon
Teamet og trivselsvejleder drøfter efterfølgende trivselsforløb tilpasset klassen/årgangen.

FORANKRING

Antimobbestrategien skal være kendt af elever, ansatte og forældre.

Antimobbestrategien skal:

- være en del af trivselsarbejdet i klasserne og i skolens forskellige råd.
- drøftes på lærermøder og SFO-afdelingsmøder
- drøftes på forældremøderne.
- drøftes mindst en gang årligt i skolebestyrelsen.
- ligge på skolens hjemmeside på Aula
-

Ønsker forældre at klage henvises til <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3. oktober 2017

Evalueret og revideret november 2023 med ansatte og elevråd og skolebestyrelsen