

Princip for arbejdet med holddannelse

Formål:

At holddannelse bruges til at skabe et bedre og mere differentieret lærings- og trivselsmiljø til glæde for elevernes faglige og sociale udvikling.

Mål:

At holddannelse kan være med til at understøtte, styrke og udfordre elevernes læring og dannelse.

At holddannelsen kan være med til at øve eleverne i nye positioner.

At holddannelse kan være med til at klasser arbejder på tværs.

Ansvar (skole):

Skolens ledelse skemalægger, så årgangene får mulighed for at bruge timebanktimerne til formålet.

Ansvar (forældre):

Årgangsteamsarbejder i udgangspunkt på tværs på projektdagene.

Forældrene bakker op om elevens deltagelse på holdene og holdenes fællesskaber.

Ansvar (elever):

Eleven deltager og gør sit bedste i forhold til læring og fællesskab.