

Princip for Meddelelsesbogen

Formål:

Formålet med Meddelelsesbogen er at understøtte en løbende og meningsfuld dialog mellem elev, forældre og skole om elevens faglige, personlige og sociale udvikling, så eleven oplever medansvar for egen læring og udvikling.

Mål:

Målet er, at der for hver elev formuleres få, konkrete og fremadrettede udviklingsmål, som løbende følges op i samarbejdet mellem skole og hjem, og som bidrager til elevens læring, trivsel og deltagelse i skolens fællesskaber.

Ansvar (skole):

Det er skolens ansvar at lave et forslag til fokuspunkter 2 gange om året som oplæg til skole/hjem-samtalerne.
Meddelelsesbogen erstatter elevplanen og skal indeholde fokuspunkter om dansk, matematik og fokuspunkter om samhørighed/selvbestemmelse fra 1.- 6. årgang. For børnehaveklassen er fokuspunkterne sprog, matematisk opmærksomhed og samhørighed/selvbestemmelse.
Skolen indkalder til 2 årlige skole/hjem-samtaler hvor meddelelsesbogen besøges. I tilfælde hvor en elev er særligt udsat vil der være et særligt fokuspunkt som hjælper med at understøtte elevens behov i skole og hjem.
Skolen sikrer, at meddelelsesbogen er tilgængelig i sikre filer på Aula, således at forældrene altid vil kunne tilgå de fokuspunkter, som elever har samt de aftaler, der er lavet i dialog mellem skole og hjem.

Ansvar (forældre):

Forældrene orienterer sig i fokuspunkter og møder op til skole/hjem-samtalerne. Her deltager forældrene i den konstruktive åbne dialog om hvilke aftaler, der er hjælpsomme for elevens udvikling.

Ansvar (elever):

Eleverne deltager i elevsamtaler og skole/hjem-samtaler. Her hjælper eleverne de voksne med at få beskrevet de fokuspunkter, som har bedst værdi for den gode udvikling i kompetencer, samhørighed og selvbestemmelse.