

Princip for overgangen mellem mellemtrin til udskoling i Snebjerg

Formål: At Engbjergskolen og Snebjerg skole gennem et tæt samarbejde og åbenhed og udvikler de bedste vilkår for en tryk overgang for elever og forældre, inden og når elever skal begynde på 7. årgang på Snebjerg skole.

Mål: At eleverne og deres forældre oplever overgangen fra 6. til 7. klasse som tryk og at elever og forældre inddrages i at styrke kendskabet til hinanden i årene inden. At eleverne kommer i nye klasser og fællesskaber, som de trives og lærer bedst muligt i.

Ansvar (skole): Skolerne samarbejder omkring arrangementer for årgangene fra 5. årgang. Snebjerg skole indbyder og arrangerer en dag på 5. årgang og Engbjerg står for en dag på 6. årgang. Skolerne samarbejder om at forberede og skabe nogle gode, sunde 7. klasser på nogenlunde samme størrelser og med en ligelig fordeling fra begge afgivende skoler. Eleverne fordeles, så der er en ligelig fordeling af drenge og piger, styrker og kompetencer.

Der tages hensyn til elevernes relationer, interesser og der holdes overleveringsmøder omkring elevernes læring og trivsel, så de kommende lærerteams har det bedste udgangspunkt for at imødekomme elevernes motivation, kompetencer og styrker. (skal eleverne have lov til at skrive tre ønsker på en liste?)

Skolerne samarbejder med Ung Herning for at få en mere ligelig fordeling af elever fra de to skoler i klubben.

Ansvar (forældre): Forældrene opfordres til at bakke op om samarbejdsarrangementer og møder før og efter etableringen af de nye 7. klasser.

Forældrerådet på Engbjerg inviterer til et fælles arrangement for elever og forældre på 5. årgang

Forældrerådet på Snebjerg inviterer til et fælles arrangement for elever og forældre på 6. årgang.

Ansvar (elever): Eleverne inddrages i at komme med idéer til overgangsarrangementerne på 5. og 6. årgang.