



## Princip for samarbejdet omkring dannelse af syvende klasser på Snebjergskole

**Måler er:** Gennem nært samarbejde og åbenhed at sikre en tryk overflytning som muligt for både elever, forældre og lærere.

At elever fra Engbjergskolen flyttes efter 6. klasse.

At eleverne fordeles i nye klasser efter 6. årgang.

---

**Dette søges sikret gennem flg. Principper:** Klasselærerne tager fra 4. Skoleår initiativer, så eleverne på de to skoler lærer hinanden at kende.

Forældre orienteres om tidplanen og procedure for overflytningen i begyndelse af 6. Årg.

Elever henholdsvis fra Engbjergskolen og Snebjerg Skole (der har oplevet overgangen) kommer ud til 6. Klasserne og fortæller om overgangen.

At afgivende klasselærere udarbejder forslag til fordeling til de nye klasser.

Ved dannelse af de nye klasser på 7. Årgang tilstræbes:

- at klasserne bliver lige store
- at der er en lige fordeling af drenge og piger
- en ensartet faglig og social styrke i klasserne
- at der i hver klasse kommer elever fra alle de eksisterende klasser på Snebjerg Skole og Engbjergskolen.

Forældrene opfordres til at investere i et godt samarbejde både før, under og efter sammenlægningen.

I perioden fra sommerferien til efterårsferien i 7. Årgang har **skolen** mulighed for at omplacere elever mellem klasserne ud fra pædagogiske begrundelser.

Skolelederen på Snebjergskole har den endelige beslutning om sammensætningen af de nye klasser.

---